

S p r á v a
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Lúčky za školský rok 2018 / 2019**

Predkladá:

PaedDr. Tomáš Brček
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade
školy dňa 28.08.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Lúčky

SCHVÁLIŤ

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou v Lúčkach
za školský rok 2018/2019

.....
Monika Pechová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Lúčky

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Lúčky

SCHVAĽUJE – NESCHVAĽUJE

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou v Lúčkach
za školský rok 2018/2019

.....
Branislav Hrbček
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých úsekov a predmetových komisií.
4. Ďalšie podklady

PRÍLOHY:

- Správy MZ, PK, VMR, ENV, VP, ŠP, ĽUP
- Vyhodnocovacia správa MŠ

OBSAH

§2 (1) a - Základné identifikačné údaje o škole	4
vedúci zamestnanci školy:.....	4
rada školy:	4
poradné orgány školy:	4
odbornosť vyučovania:.....	6
prevádzkoví zamestnanci	7
združenie rodičov	7
§2 (1) b - Údaje o organizácii a počte žiakov v školskom roku 2018/2019.....	8
organizácia:	8
žiaci	8
§2 (1) c - Zápis do 1. ročníka pre šk. rok 2018/2019	9
§2 (1) d - Výsledky prijímania žiakov na stredné školy	9
§2 (1) e - Výsledky koncoročnej klasifikácie	9
výsledky testovania t9 - 2019	11
výsledky testovania t5 - 2018.....	11
správanie, pochvaly a pokarhania	11
dochádzka.....	13
§2 (1) f – Zoznam študijných odborov a učebných plánov	13
starostlivosť o začlenených žiakov.....	17
individuálne začlenení žiaci na škole	17
absolvovanie výcvikov a pobytov	17
§2 (1) g – Údaje o fyzickom počte zamestnancov	17
pedagogickí zamestnanci:.....	18
prevádzkoví zamestnanci	18
absolventi i. a ii. atestácie.....	19
§2 (1) h – Údaje o ďalšom vzdelávaní.....	19
§2 (1) i – Údaje o aktivitách a prezentácii školy navonok	19
výstavy, besedy, projekty, výchovné koncerty:	20
§2 (1) j – Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila.....	20
§2 (1) k – Výsledky inšpekčnej činnosti.....	20
§2 (1) l – Údaje o priestorových a mat. podmienkach školy.....	21
§2 (1) m – Finančné a hmotné zabezpečenie k 31.08.2018.....	23
§2 (1) n – Cieľ – koncepcia, zameranie, vízia.....	24
§2 (1) o – Silné a slabé stránky	25
§2 (1) p – Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania	27

GYHODNOCOVACIA SPRÁVA

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Lúčkach za školský rok 2018 / 2019.

§2 (1) a - ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Základná škola s materskou školou, Lúčky 521
Adresa školy: Lúčky 521, 034 82 Lúčky
Telefónne číslo: 0915 818 627
Internetová adresa: www.zsluckykupele.sk
e-mailová adresa: riaditel@zsluckykupele.sk
Zriaďovateľ: Obec Lúčky

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Tomáš Brček	Riaditeľ školy
PaedDr. Martina Gejdošová	Zástupkyňa riaditeľa pre základnú školu
Mgr. Jana Vieriková	Zástupkyňa riaditeľa pre materskú školu
Mgr. Ivona Baďová	Výchovná poradkyňa, ŠP
Mária Matulová	Vedúca ŠJ
Mgr. Ivona Baďová	Koordinátor protidrogovej prevencie
Mgr. Monika Fulová	Vedúca ŠKD

Rada školy:

Predseda: Monika Pechová

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Monika Pechová	predseda	rodičov
2.	Mgr. Iveta Kosturíková	člen	poslanec
3.	Mgr. Marianna Bučová	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
4.	Anežka Krakovská	člen	rodičov
5.	Mgr. Zuzana Dluďiková	člen	poslanec
6.	Ing. Miroslava Garajová	člen	Poslanec
7.	Danka Hošalová	člen	Rodičov
8.	Mgr. Iveta Matulová	člen	nepedagogických zamestnancov
9.	Ing. Eva Mišíková	člen	poslanec
10.	Bc. Monika Senková	člen	rodičov
11.	Bc. Alena Zacharová	člen	pedagogických zamestnancov MŠ

V priebehu školského roka došlo k zmene členov rady školy za obec. Noví členovia sú: **Ing. Petra Mihoková, Ing. Katarína Pechová, Štefan Salva.**

Poradné orgány školy:

Metodické združenie: Mgr. Dagmar Tarabová
Predmetová komisia: Mgr. Marianna Bučová
Rada školy: Monika Pechová
Združenie rodičov: Pavol Huntoš

Metodické združenie a predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov zabezpečuje súčinnosť medzi učiteľmi a vedením školy a výchovným poradcom. MZ a PK sa stretáva 1x štvrťročne a tiež podľa aktuálnych potrieb. Zameriavajú sa hlavne na:

- vypracovanie plánu činnosti MZ, PK, ENV, VMR,ĽUP, Protidrogová prevencia, iŠkVP a Plánu školy
- prerokovanie a schválenie učebných osnov, štandardov v iŠkVP, TPU - plánov pre jednotlivé ročníky a predmety
- zaoberajú sa kvalitou VVP
- prácou so začlenenými žiakmi
- prípravu individuálnych plánov
- prípravou testov
- podávajú návrhy na vylepšenie vyučovacieho procesu
- organizujú a pripravujú všetky projekty, ktoré škola organizuje počas roka
- organizujú školské kolá: HK, športové súťaže, Dopravnú výchovu, CO MZ,PYT, školské akadémie, kvízy, súťaže -VYV, HUV a pod
- organizujú školské kolá olympiád jednotlivých predmetov...

Odbornosť vyučovania:

ŠTATISTIKA ODBORNOSTI VYUČOVANIA								
P.č.	Meno pedagóga	Počet hodín	Kvalifikovanosť		Úväzok	Odb. vyuč. hod.	Neodborne vyuč. hod.	% odbornosti
1	Mgr. I. Baďová	17	DEJ - HUV - šp. p.	áno	0,74	12	5	70,58
2	PaedDr. T. Brček	8	GEG - INF	áno	1,00	8	0	100
3	Mgr. M. Bučová	23	SJL - VYV	áno	1,00	22	1	95,65
4	PaedDr. A. Buliaková	23	SJL - DEJ	áno	1,00	20	3	86,95
5	Mgr. E. Čomová, PhD.	24	MAT - FYZ	áno	1,00	24	0	100
6	Mgr. M. Fulová	3	DEJ - NBK	áno	0,13	3	0	100
7	PaedDr. M. Gejdošová	15	CHE - BIO	áno	1,00	15	0	100
8	Mgr. I. Holbusová	7	MAT - SJL	nie	0,30	0	7	0
9	Mgr. Ľ Homolová	23	1.- 4.	áno	1,00	23	0	100
10	Mgr. Z. Krakovská	22	1.- 4.	áno	1,00	20	2	86,95
11	ThLic. P. Peter	1	Kňaz	Áno	0,04	1	0	100
12	Mgr. A. Popovič	23	TSV	áno	1,00	17	6	73,91
13	Mgr. M. Šimeková	23	ANJ - NBK - VYV	áno	1,00	23	0	100
14	Mgr. D. Tarabová	23	1.- 4.	áno	1,00	23	0	100
	Spolu:	235				211	24	89,78 %

Prevádzkoví zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia	úväzok
Mária Matulová	vedúca jedálne	1
Zuzana Salvová	hlavná kuchárka	1
Katarína Vrzgulová	pomocná kuchárka	½
Darina Matulová	pomocná kuchárka	½
Andrea Zacharová	pomocná kuchárka	1
Milan Pecho	školník	1
Viola Jančiová	upratovačka	½
Ľubica Hanková	upratovačka	½
Mária Fliegová	správca TV + upratovačka	1
Katarína Vrzgulová	Upratovačka	½

Počet vydaných obedov spolu za školský rok = 27857

Priemerne v mesiaci bolo vydaných 2785 obedov (MŠ, ZŠ, zamestnanci, cudzí stravníci).

Združenie rodičov

Predseda: Pavol Huntoš

Spolupráca s ZR je dobrá. Je nápomocná pri organizovaní spoločenských a kultúrnych aktivít organizovaných školou. Finančné prostriedky ktoré získalo z členského príspevku rodičov, z podujatí (karneval) poskytla škole na:

- učebné pomôcky (pracovné zošity ANJ)
- zakúpenie kníh pre žiakov so samými jednotkami
- zakúpenie vecných darov pre žiakov, ktorí reprezentujú školu navonok
- cestovné na súťaže
- sladké odmeny k MDD a na záver školského roka
- odmeny za najkrajšie masky – Maškarný ples

Vedenie školy hodnotí spoluprácu s rodičmi ako veľmi dobrú. Rodičia pochopili aká je dôležitá spolupráca so školou, čo sa odrazilo pri množstve osobných návštev pri konzultačných hodinách a triednych stretnutiach. Rodičia okamžite reagovali aj na písomné a telefonické výzvy triednych učiteľov ohľadne správania a vyučovacích výsledkov žiakov. Uskutočnili sa:

- 4 x triednické stretnutia s rodičmi
- 5 x výbor - združenie rodičov
- individuálne pohovory podľa potreby

§2 (1) b - ÚDAJE O ORGANIZÁCIÍ A POČTE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Organizácia:

- počet tried v ZŠ: 9
- počet oddelení v ŠKD: 2
- Počet tried v MŠ: 3

Zastupovanie bolo včas zabezpečené, delenie tried bolo využívané vo vyučovaní náboženskej výchovy a etickej výchovy. Vyučovanie prebiehalo v dopoludňajších hodinách podľa rozvrhu od 7:30 hod. do 13:45 hod.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala podľa vopred stanovených tematických plánov učiteľov v súlade s učebnými osnovami. Škola plnila učebný plán podľa iŠkVP a pôvodného ŠkVP. Žiaci mali možnosť navštevovať vo voľnom čase záujmové útvary :

Záujmový útvar	Vedúci
Bedminton	PaedDr. Tomáš Brček
Matematika	Mgr. Eliška Čomová, PhD.
Slovenčina	Mgr. Marianna Bučová
Stolný tenis	PaedDr. Martina Gejdošová
Anglický jazyk 1	Mgr. Dagmar Tarabová
Anglický jazyk 2	Mgr. Mária Šimeková
Futbalový	p. Marcel Pažitka
Šachový	Peter Tvrdoň
Florbalový	Michal Druska

Naši žiaci mali možnosť navštevovať aj SZUŠ Dotyk a SZUŠ Jánoš.

Žiaci

Údaje o žiakoch základnej školy za školský rok 2018 / 2019

Triedy	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Začlenení ch/d	Poznámky
1.	14	11	3	1/0	
2.	15	8	7	0/0	
3.	10	6	4	0/0	
4.	14	7	7	0/2	
Spolu	53	32	21	1/2	
5.	14	6	8	1/2	
6.	5	1	4	1/0	
7.	12	3	9	1/2	
8.	18	12	6	3/1	
9.	14	6	8	0/0	
Spolu	63	28	35	6/5	
Všetkých	116	60	56	7/7 = 14	

§2 (1) C - ZÁPIS DO 1. ROČNÍKA PRE ŠK. ROK 2018/2019

Zápisu na plnenie povinnej školskej dochádzky sa zúčastnilo: 17 detí

Do prvého ročníka nastúpi: **16 žiakov**, 1 dieťa má odklad povinnej školskej dochádzky

Zápis do prvého ročníka sa uskutočnil: 01.04.2018 pod vedením Mgr. Tarabovej, Mgr. Homolovej, Mgr. Krakovskej a Mgr. Bučovej

Zápisu sa zúčastnila zástupkyňa pre MŠ: Mgr. Jana Vieriková a špeciálny pedagóg: Mgr. Ivona Baďová

§2 (1) D - VÝSLEDKY PRIJÍMANIA ŽIAKOV NA STREDNÉ ŠKOLY

Štatistika stavu prijatia žiakov deviateho ročníka v školskom roku 2018 / 2019 na SŠ:

Stredná škola	Počet prijatých
gymnázium	6
SOŠ – študijný odbor	7
SOŠ – učebný odbor	1
celkový počet žiakov	14

- počet žiakov ktorí absolvovali prijímacie skúšky na 8. ročné gymnázia: 0
- počet prijatých žiakov na 8. ročné gymnázia : 0
- počet žiakov ktorí absolvovali prijímacie skúšky na 4. ročné gymnázium: 6
- počet prijatých na 4. ročné gymnázium: 6
- počet prijatých na bilingválne gymnázium: 0
- počet prijatých na študijný odbor: 7
- počet prijatých na učebný odbor: 1

Celkový počet prihlásených a prijatých žiakov na stredné školy: 14 žiakov = 100%

§2 (1) E - VÝSLEDKY KONCOROČNEJ KLASIFIKÁCIE

Výsledky koncoročnej klasifikácie

Priemer školy za 1. polrok: **1,44**

Priemer školy za 2. polrok: **1,43**

Celkový priemer školy za oba polroky: **1,44**

prospech

Počet žiakov 116 z toho:

Prospelo: 112

Neprospeli po opravných skúškach: 1

Neklasifikovaní: 0

Budú opakovať ročník: 2

Robili opravnú skúšku: 3

Urobili opravnú skúšku: 2

Komisionálna skúška: 0

Tabuľky hodnotenia ročníkov za II. polrok

Trieda	Počet žiakov	S vyznamenaním*	PVD*	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
I.	14	-	-	14	0	0	-
II.	15	15	0	0	0	0	1,10
III.	10	8	2	0	0	0	1,24
IV.	14	8	4	0	2	0	1,51
V.	14	5	4	5	0	0	1,70
VI.	5	4	1	0	0	0	1,27
VII.	12	6	6	0	0	0	1,44
VIII.	18	5	8	3	2	0	1,72
IX.	14	5	5	4	0	0	1,62

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

Dosiahnuté výsledky hodnotím ako veľmi dobré – priemer školy s výchovami je 1,435
 Učivo v jednotlivých ročníkoch bolo prebrané v súlade s učebnými osnovami atematickými plánmi.

Najväčšie nedostatky pretrvávajú v učení v predmete slovenský jazyk a to hlavne v písomnom prejave (diktáty – gramatické chyby), ale aj v ústnom prejave, v čítaní s porozumením, nedôslednosť a nezájem žiakov o čítanie literatúry na prvom, ale hlavne na druhom stupni. Niektorí žiaci majú problém aj z predmetov prírodovedného charakteru. Tu sa tiež ukazuje problém čítania s porozumením, nevedia sa vyjadrovať, hľadať súvislosti a nedokážu využiť a prepojiť poznatky získané v iných predmetoch. Chýbajú im kompetencie komunikačné, učenia sa. Čiastočne sa nám podarilo motivovať žiakov hlavne v nižších ročníkoch, aby sa sami chceli učiť cez rôzne aktivity, ktoré pripravujú vyučujúci: projekty, hlasné čítanie, nákup kníh, výstavy, literárno-dramatické predstavenia, písanie testov so zameraním na čítanie textu a pod. Potrebné je naďalej pokračovať v daných aktivitách a metódach a tým urobiť vyučovanie zaujímavejším a pútavejším a tak eliminovať zistené nedostatky. Aj závery a opatrenia, ktoré prijali členovia z MZ a PK hovoria, že musíme viac rozvíjať kľúčové kompetencie/ k učeniu sa, komunikačné, ale aj pracovné, osobnostné a aby ich vedeli uplatniť a využiť v bežnom živote a tiež učiteľia by mali mať osvojené kľúčové kompetencie, a teda aj celkové hodnotenie:

- na žiaka
- na edukačný proces
- profesijný seba rozvoj

Máme overené, že mnohí žiaci z vyšších ročníkov sa priznávajú, že sa takmer neučia. Ak ich vyučujúci namotivujú /mať lepšiu známku na vysvedčení a ísť na lepšiu školu/ dokážu sa svedomito pripravovať na vyučovanie a pristupovať k povinnostiam zodpovedne, dokážu preukázať také vedomosti a zručnosti, ktoré ho oprávňujú mať lepšiu známku až o dva stupne. Celkovo je slabá systematická príprava doma a u niektorých slabá kontrola zo strany rodičov.

Výsledky testovania T9 - 2019

Testovania sa zúčastnilo všetkých 14 žiakov. Výchovná poradkyňa organizačne zabezpečila na škole priebeh celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka, ktoré sa uskutočnilo 03.04.2019. Počas testovania bol na škole externý dozor. Celková úspešnosť žiakov bola nad celoslovenským priemerom.

- **SJL** - priemer školy - 63,8 % - 62.3% rozdiel je + 1,5
- **MAT** - priemer školy - 67,9 % SR - 63,1% rozdiel je + 4,8

Výsledky testovania T5 - 2018

Testovania sa zúčastnilo všetkých 14 žiakov, z toho boli 3 žiaci začlenení. Výchovná poradkyňa organizačne zabezpečila na škole priebeh celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka, ktoré sa uskutočnilo 21.11.2018.

- **MAT** - priemer SR 59,3 a priemer ZŠ 61,7 = rozdiel + 2,4 %
- **SJL** - priemer SR 58,4 a priemer ZŠ 63,6 = rozdiel + 5,2 %

Správanie, pochvaly a pokarhania

postupovali sme podľa kritérií daných v Školskom poriadku pre žiakov

znižená známka zo správania:

- 2. stupeň: počet 0
- 3. stupeň: počet 0
- 4. stupeň: počet 0

Počet riaditeľských pochváln: 38

Prvá trieda

- **Maxim Šeffler** – 3. miesto v súťaži Carrols wonderland

Druhá trieda

- **Marcus Buzoga**
- **Martin Čellár** – 1. miesto v okresnom kole malého futbalu McDonald's Cup
- **Andrea Drusková** – 3. miesto v súťaži Šaliansky Maťko

Tretia trieda

- **Hrbčeková Katarína** – 1. miesto Netradičné Jablko
- **Marek Mišík**
- **Patrik Pecho** – 1. miesto v okresnom kole malého futbalu Mc Donalds Cup

Štvrtá trieda

- **Marek Fula**
- **Jozef Karas**
- **Darina Matulová**
- **Tereza Močáryová**

- **Martina Matulová**
- **Juraj Zachar**
- **Sofia Zacharová** - 1. miesto v okresnom kole malého futbalu Mc Donalds Cup

Piata trieda

- **Natália Bobčeková**
- **Michal Vrzgula** – 1. miesto v okresnom kole Na bicykli bezpečne a 3. miesto v okresnom kole Hliadka ml. zdravotníkov
- **Lukáš Čunderlík** – 1. miesto v okresnom kole Na bicykli bezpečne
- **Eliška Saganová** – 3. miesto v okresnom kole Hliadka ml. zdravotníkov
- **Adam Holička** – 1. miesto v okresnom kole Geografickej olympiády, 3. miesto v okresnom kole súťaže Hliadka ml. zdravotníkov
- **Michaela Hrbčeková** – 1. miesto v okresnom, 1. miesto v krajskom a úspešnú reprezentáciu školy v celoslovenskom kole súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín a za reprezentáciu školy v okresnom kole súťaže Slávik Slovenska - 2. miesto, v okresnom kole súťaže Hliadka mladých zdravotníkov - 3. miesto a v okresnom kole súťaže v prednese slovenskej povesti Šaliansky Matko - 3. miesto

Šiesta trieda

- **Simona Bad'ová** – 1. miesto v okresnom kole súťaže Na bicykli bezpečne
- **Zuzka Pechová** – 1. miesto v okresnom kole súťaže Mladých záchranárov civilnej ochrany

Siedma trieda

- **Emma Mesiarová** – 3. miesto v okresnom kole Dejepisnej olympiády
- **Oliver Bučo** – 2. miesto v okresnom kole súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín
- **Martina Buzáková** – 1. miesto v okresnom kole súťaže Stretnutie s koledami

Osma trieda

- **Sofia Salvová** – 1. miesto v okresnom kole súťaže Stretnutie s koledami, 1. miesto v okresnom kole a 2. miesto v krajskom kole súťaže Slávik Slovenska
- **Filip Senko** –
- **Klára pavelková** –
- **Dávid Kuchárik** - 1. miesto v okresnom kole súťaže civilnej ochrany
- **Filip Mihok** –
- **Timo Hrbček** – 2. miesto v okresnom kole súťaže civilnej ochrany
- **Alexander Ševc** – za účasť v krajskom kole súťaže civilnej ochrany
- **Simona Vrzgulová** – za výtvarnú prácu, ktorá postúpila do celoslovenského finále Vesmír očami detí

Deviata trieda

- **Paula Krakovská** – 1. miesto v celoslovenskej súťaži Skús pokus + 2. miesto v okresnom kole súťaže Civilnej ochrany

- **Julka Hanková** – 1. miesto v celoslovenskej súťaži Skús pokus + 3. miesto v okresnom kole Chemickej olympiády
- **Renáta Hrbčeková** – 2. miesto na okresnom kole a 2. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády + 2. miesto v okresnom kole súťaže Civilnej ochrany
- **Veronika Ťapková** – 1. miesto v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády
- **Nina Baďová** – 3. miesto v okresnom kole v atletike – skok do výšky
- **Tomáš Klačko** – 0 vymeškaných hodín na druhom stupni základnej školy

Vyhodnotenie prospechu – čisté jednotky – knižnú odmenu vo forme poukážky na nákup ľubovoľnej knihy dostanete s vysvedčením od svojej triednej učiteľky

1. Trieda – všetci žiaci si zaslúžia pochvalu za úspešne zvládnutý rok na škole
2. Trieda – Monika Berníková, Martin Čellár, Andrea Drusková, Andrej Hrbček, Nella Mesiarová, Andrej Straka, Lenka Ťapková a Nela Vrbinčíková
3. Trieda – Marek Mišík, Patrik Pecho a Lenka Senková
4. Trieda – Jožko Karas a Darinka Matulová
5. Trieda – Adam Holička a Michal Vrzgula
6. Trieda – Lucka Senková
7. Trieda – Emka Karasová, Linda Krakovská a Emka Mesiarová
8. Trieda – Simonka Vrzgulová

Dochádzka

počet vymeškaných hodín spolu za šk. rok: 8115 hodín

priemer na žiaka: 69,95 hodín

z toho počet neospravedlnených hodín spolu: 0 hodín

Trieda	Hodiny na žiaka ospravedlnené	Hodiny neosprav.	Dvojky zo správania*
I.	41,93	0	0
II.	59,27	0	0
III.	55,60	0	0
IV.	55,79	0	0
V.	98,93	0	0
VI.	79,20	0	0
VII.	97,67	0	0
VIII.	88,00	0	0
IX.	54,64	0	0
1.polrok	3737	0	0
2.polrok	4378	0	0
Spolu	8115	0	0

*bez žiakov v zahraničí

§2 (1) F – ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH PLÁNOV

Odbor a zameranie poskytovaný školou:

- 7910 A 00 materská škola
- 7921 B 00 základná škola 1. stupeň – učebný plán – Variant 1 základný
- 7922 D 00 základná škola 2. stupeň – učebný plán – Variant 1

UČEBNÝ PLÁN – primárne vzdelávanie ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.r.		2.r.		3.r.		4.r.		Spolu	
		Pov.	Vol.	Pov.	Vol.	Pov.	Vol.	Pov.	Vol.	Pov.	Vol.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9		8		7		7		31	
	Cudzí jazyk – ANJ		1		1	3		3		6	2
Človek a príroda	Prvouka	1		2						3	
	Prírodoveda					1		2		3	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda					1		2		3	
Človek a hodnoty	Náb. vých. / Et. vých.	1		1		1		1		4	
	Etická výchova										
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4		4		4		4		16	
	Informatika					1		1		2	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1	1	1	1		2	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2		2		1		1		6	
	Hudobná výchova	1		1		1		1		4	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	1	2	1	2	1	2	1	8	4
Spolu		20	2	20	3	23	2	25	1	88	8
		22		23		25		26		96	

UČEBNÝ PLÁN – nižšie stredné vzdelávanie /ISCED 2/ /5., 6., 7., 8. ročník inovovaný/ 2018 - 2019

Vzdelávacia oblasť	Predmet	5.r.		6.r.		7.r.		8.r.		9.r.		Spolu	
		Pov.	Vol.	Pov.	Vo.	Pov.	Vol.	Pov.	Vol.	Pov.	Vol.	Pov.	Vol.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5		5		4	1	5		5		24	1
	Cudzí jazyk – ANJ	3	1	3	1	3		3	1	3		15	3
	Cudzí jazyk – NEJ									1	1	1	1
Človek a príroda	Fyzika			2		1		2		2		7	
	Chémia					2		2		2		6	
	Biológia	2		1	1	2		1	1	1		7	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1	1	1	1	1		2	1	6	3
	Geografia	2		1	1	1	1	1		1		6	2
	Občianska náuka			1		1		1				3	
Človek a hodnoty	Náb. vých. / Et. vých.	1		1		1		1		0,5	0,5	4,5	0,5
	Etická výchova												
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	4		4	1	4	1	4	1	20	4
	Informatika	1		1		1		1				4	
Človek a svet práce	Svet práce												
	Technika	1		1		1		1			1	4	1
	Špec. prípr. do života										1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná vych.	1	1	1		1		1				4	1
	Hudobná vych.	1		1		1		1				4	
	Výchova umením									1		1	
Zdravie a pohyb	Telesná a šport. vých.	2		2		2		2		2		10	
Spolu		24	3	25	4	26	4	27	3	24,5	5,5	126,5	19,5
		27		29		30		30		30		146	

Starostlivosť o začlenených žiakov

Špeciálno-pedagogické vedenia s individuálne začlenenými žiakmi a so žiakmi, ktorým boli odporúčané vedenia špeciálnym pedagógom prebiehali podľa stanoveného rozvrhu.

Spolupráca s výchovným poradcom prebiehala v oblasti evidencie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Individuálne začlenení žiaci na škole

- 11 žiakov

Títo žiaci mali vypracovaný individuálny vzdelávací program, ktorý bol vypracovaný jednotlivými vyučujúcimi, VP a špeciálnym pedagógom.

Pomoc deťom s poruchami je veľmi dôležitá, mnohí nemajú v bežnom vyučovaní možnosť zažiť úspech, preto bude potrebné aj pre ostatných vyučujúcich oboznámiť sa s týmito žiakmi a ich problémami a povzbudzovať ich. Spolupráca s nimi je na veľmi dobrej profesionálnej i ľudskej úrovni. Sú ochotní poradiť pri riešení problémov so žiakmi s poruchami učenia, správania i so žiakmi začlenenými.

Práca VP na našej škole je na dobrej kvalitatívnej úrovni. Pani učiteľka Baďová je veľmi dobre zorientovaná v problematike rozmiestňovania žiakov na stredné školy, ale tiež v práci so žiakmi, so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, s problémami správania, ktorí si vyžadujú osobitnú starostlivosť a pomoc z našej strany.

Vid' prílohu: Správa VP a ŠP ktorá vzhľadom na dôverné informácie je uložená u RŠ.

Absolvovanie výcvikov a pobytov

Lyžiarsky výcvik: žiaci 7. ročníka - Malinô Brdo, Chata Skalka

Škola v prírode a plavecký výcvik: žiaci 3. a 4. ročníka – Liptovská Osada, ubytovacie zariadenie Základnej školy s materskou školou, Liptovská Osada. Plavecký výcvik bol zabezpečený v zariadení Gothál Liptovská Osada. Žiakom sa venovali inštruktori plávania.

§2 (1) G – ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV

Údaje o fyzickom počte zamestnancov plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola + materská škola	Počet ZŠ + MŠ
zamestnanci	24 + 8
Z toho PZ a OZ	16 + 5
Z počtu PZ a OZ	
kvalifikovaní	15 + 5
nekvalifikovaní	1
dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ	8 + 3
Z počtu NZ	
upratovačky	3 + 2
školník	1
kuchárky	3 + 1

ekonómka	1
Vedúca jedálne	1
Správkyňa telocvične	1

Vysvetlivky: PZ a OZ – pedagogickí a odborní zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci:

Meno a priezvisko	Kariérová pozícia, špecialista
PaedDr. Tomáš Brček	riadiateľ školy, TU, správca IKT
PaedDr. Martina Gejdošová	zástupkyňa školy, TU
Mgr. Dagmar Tarabová	učiteľka, TU, vedúca MZ
Mgr. Ľubica Homolová	učiteľka TU
Mgr. Marianna Bučová	učiteľka, TU, vedúca PK
Mgr. Mária Šimeková	učiteľka, TU, koordinátor VMR
Mgr. Eliška Čomová, PhD.	učiteľka, koordinátor ENV
Mgr. Zuzana Krakovská	učiteľka, TU
Mgr. Alojz Popovič	učiteľ, pokladník
PaedDr. Andrea Buliaková	učiteľka, TU
Mgr. Ivana Holbusová	učiteľka
Mgr. Ivona Baďová	učiteľka, TU, špeciálny pedagóg, VP
Mgr. Monika Fulová	učiteľka, vychovávateľka
Mgr. Katarína Močáryová	asistentka učiteľa, vychovávateľka ŠKD
Margita Sekanová	učiteľka MŠ
Alena Močáryová	učiteľka MŠ
Mgr. Jana Vieriková	zástupkyňa materskej školy, učiteľka MŠ
Bc. Alena Zacharová	učiteľka MŠ
Mgr. Veronika Hrbčeková	učiteľka MŠ

Prevádzkoví zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia + vzdelanie	úväzok
Mgr. Iveta Matulová	Ekonómka, VŠ	1
Mária Matulová	Vedúca jedálne, SŠ	1
Matulová Darina	Pomocná kuchárka	1
Zuzana Salvová	Hlavná kuchárka, SŠ	1
Katarína Vrzgulová	Pomocná kuchárka	0,5
Milan Pecho	Školník, SOU	1
Viola Jančiová	Upratovačka, SOU	0,75
Ľubica Hanková	Upratovačka, SŠ	0,5
Mária Fliegová	Správca TV, SŠ	1
Elena Salvová	Upratovačka MŠ	1
Katarína Vrzgulová	Upratovačka	0,5
Andrea Zacharová	Pomocná kuchárka MŠ	1

Absolventi I. a II. atestácie

I. atestácia	II. atestácia	Prihlásení na I. a II. atestáciu
Mgr. Eliška Čomová, PhD.	PaedDr. Tomáš Brček	
Mgr. Mária Šimeková	PaedDr. Martina Gejdošová	
Mgr. Marianna Bučová	Mgr. Dagmar Tarabová	
PaedDr. Andrea Buliaková	Mgr. Ľubica Homolová	
Bc. Alena Zacharová	Mgr. Ivona Baďová	
Mgr. Jana Vieriková		

§2 (1) H – ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ

Funkčné vzdelávanie - ukončené: 2 – Brček, Gejdošová

- Aktualizačné vzdelávanie – **Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese** – ukončené: 1 – Brček
- Inovačné vzdelávanie – **Nové trendy v tvorbe didaktických úloh a testov** – ukončené: 1 - Brček

§2 (1) I – ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NAVONOK

- Zber šípok v mesiacoch september a október
- Výchovný koncert Psíčkov
- Environmentálny deň - 29.03.2019
- Projekt Sadovo
- Deň európskych jazykov
- Deň Zeme
- Mesiac úcty k starším – posedenie so starými rodičmi
- Zber papiera, malého elektronického odpadu, bateriek, EKO alarm
- Vianočná akadémia /pre chrípkovú epidémiu sa v tomto školskom roku neuskutočnila/
- Komparo 4, 8
- Testovanie TESTOVANIE 9, TESTOVANIE 5
- Deň matiek
- Deň detí
- Koncoročná akadémia – rozlúčka s deviatakmi
- Prvácka pasovačka
- Divadelné predstavenia, koncerty, vystúpenia žiakov
- Rozhlasové relácie rôzneho druhu
- Marec mesiac knihy
- Jesenné snívanie
- Mikulášske tvorivé dielne
- Anglický týždeň 5. až 9. ročník
- Medzi školský šachový turnaj
- Kladenie vencov k pamätníkom padlých vojakov
- Karneval – organizovaný rodičovským združením
- Šarkaniáda
- Vianočná zbierka potravín pre sociálne slabších občanov obce Lúčky
- Deň narcisov
- Lampiónový sprievod
- Lyžiarsky výcvik

- Deň priateľstva
- Škola v prírode a plavecký výcvik
- Lyžiarsky výcvik
- Výchovný koncert - Objav v sebe talent (M. Žilka)
- Podpora náboženskej výchovy - modlitba sv. ruženca
- McDonald Cup - 1. miesto v kvalifikácii
- Vynášanie Murieny – žiaci 6. ročníka v spolupráci s rodičmi

výstavy, besedy, projekty, výchovné koncerty:

- Výstava výrobkov vytvorených z prírodnín Jesenné snívania - priestory školy
- Úcta k starším, Deň matiek
- Predchádzanie obchodovaniu s ľuďmi - PhDr. Gálfová
- Veselo s gitarou - výchovný koncert
- Rytierska kompania– výchovný koncert
- Profesionálna orientácia žiakov –pracovníčky UP(8.a 9.ročník)
- Rizikové správanie – prednáška s MUDr. Javorkom – červená stužka

§2 (1) J – ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA

- EkoAlarm
- Hravo ži zdravo
- Sadovo
- IT Akadémia
- SLSP FINQ
- Zdravý chrbátik
- Vianočný zber suchých potravín

§2 (1) K – VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

Vykonaná v dňoch od 02.05.2019 do 03.05.2019, od 06.05.2019 do 07.05.2019 a 09.05.2019 v Základnej škole s materskou školou, Lúčky 521.

Riadenie školy bolo na dobrej úrovni. ŠkVP zodpovedal strategickému významu hlavného dokumentu školy, bol vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania v zmysle školského zákona a jeho štruktúra zodpovedala platnej legislatíve. Nebolo rešpektované delenie žiakov na skupiny s maximálnym počtom žiakov 17 v 8. ročníku na predmete anglický jazyk. Podpora odborného rastu pedagogických zamestnancov pozitívne ovplyvňovala kvalitu pedagogického riadenia školy. Metodického združenie a predmetová komisia sa podieľali na internom vzdelávaní pedagógov, z externých vzdelávaní si odovzdávali informácie. Absentovali vzájomné hospitácie a nerealizovali ani otvorené hodiny. Škola podporovala zapájanie žiakov do rôznych súťaží, olympiád a mimoškolských aktivít, ktoré pomáhali zvyšovať spoluprácu s rodičmi a okolím a šírili dobré meno školy v okolí. Klíma školy bola otvorená, čo vytváralo pozitívnu pracovnú atmosféru. Na hospitovaných hodinách učitelia vytvárali priaznivú pracovnú atmosféru, podľa zistení dotazníkov zadaným žiakom však vzájomný vzťah medzi učiteľmi a žiakmi poskytoval žiakom pocit istoty, fyzického a psychického bezpečia. Vedenie školy vypracovalo plán vnútroškolskej kontroly, podľa ktorého vykonávali hospitácie a na základe nich vyvodzovali opatrenia na zlepšenie. Kvalitu kontrolnej činnosti znižovalo nevykonávanie kontroly ich

odstránenia. Výchovné poradenstvo, odborný servis pre žiakov a spolupráca s odbornými zamestnancami poradenských zariadení mali veľmi dobrú úroveň. Škola ponúkala vo vzdelávaní príležitosť aj žiakom so ŠVVP, zabezpečovala individuálny prístup a pravidelne monitorovala ich výchovno-vzdelávacie výsledky, čím im vytvorila vhodné podmienky na štúdium.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni. Škola disponovala vhodnými priestorovými a materiálno-technickými podmienkami, ktoré umožňovali realizáciu ŠkVP. Výchovno-vzdelávacie proces zabezpečovali kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci. Školský poriadok upravoval základné pravidlá vnútorného režimu školy. Interiér a exteriér školy, základné učebné priestory, zriadené odborné učebne, vybavenosť školy učebnicami, dostatok učebných pomôcok, kompenzačných pomôcok, didaktickej techniky, vrátane IKT umožňovali realizáciu ŠkVP. Prostredníctvom koordinátora prevencie škola realizovala aktívnu ochranu preventívnymi aktivitami na predchádzanie sociálno-patologických javov, preventívne aktivity.

Ostatná komplexná inšpekcia bola v škole vykonaná v školskom roku 2006/2007. Štátna školská inšpekcia porovnaním záverov vykonanej komplexnej inšpekcie so závermi komplexnej inšpekcie vykonanej v uplynulom období, zistila, že **úroveň riadenia školy stúpla z dobrej na veľmi dobrú, úroveň podmienok výchovy a vzdelávania stúpla z priemernej na veľmi dobrú úroveň** a kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu klesla z dobrej na priemernú úroveň.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

- § 15 ods. 3 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov nedodržanie najvyššieho počtu 17 žiakov v skupinách na cudzom jazyku (ANJ) v 8. ročníku)

Na základe vykonanej inšpekcie

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

1. ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 31. 08. 2019 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nedodržania maximálneho počtu žiakov v skupine na predmete ANJ a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Žilina - SPLNENÉ

§2 (1) L – ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MAT. PODMIENKACH ŠKOLY

Stav budov a zariadení školy je veku primeraný a po odchode s pod odborom školstva Ružomberok na obec Lúčky, konštatujem, že od roku 2002 sa podmienky výrazne zlepšili. Vymenila sa strecha, okná, dvere, zriadili sme ďalšie triedy a prepojili sme ich s hlavnou budovou. Dokončili zateplenie budovy školy a výmenu podláh v triedach. Uskutočnila sa úprava dvora a okolia školy/nová dlažba, trávniky, dreviny, skalka, chodníky okolo školy a pod/. Podkrovie sme zrekonštruovali, kde vznikli nové triedy a to: jazykové laboratórium, PC a knižnica .V prístavbe školy sme zriadili ŠKD.

Škola má k dispozícii 5 odborných učebníc

- 2x počítačová učebňa

- Učebňa chémie a fyziky
- jazykové laboratórium
- učebňa hudobnej výchovy
- telocvičňa a multifunkčné ihrisko

Kabinety sme vybavili modernejšími pomôckami.

Do každej triedy sme zakúpili dataprojektor, máme 10 ks interaktívnych tabúl, osobný notebook pre každého učiteľa, všetky tabule sú keramické, nový nábytok do tried. Na vyučovanie je dostupná aj audiovizuálna technika a 32 PC. Zakúpili sme nástenné mapy z SJL, ETV, FYZ, MAT, GE, NBK.

Postupne vylepšujeme vybavenie ŠKD. Postupne modernizujeme vybavenie kuchyne, jedálne a vybavenie školy.

§2 (1) M – FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

K dispozícii v tlačenej podobe u RŠ.

§2 (1) N – CIEĽ – KONCEPCIA, ZAMERANIE, VÍZIA

DLHODOBÉ ciele:

- zvyšovanie kvality školy vo VVP, zamerať výchovno-vyučovací proces na posilnenie kľúčových kompetencií
- zvýšiť čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť žiakov, realizovať podujatia na rozvoj týchto kompetencií na 1. a 2. Stupni
- zvýšiť jazykovú gramotnosť žiakov(cudzie jazyky NEJ a ANJ).
- zvýšiť počítačovú gramotnosť žiakov a vytvárať podmienky na získavanie informácií v každej oblasti
- odbornosť a ľudskosť
- Vytváranie priaznivých podmienok na rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu
- Posilniť starostlivosť o učiteľa – rozvíjať jeho kompetencie i ostatných zamestnancov školy, podporovať vzdelávanie PZ s cieľom zlepšiť kvalitu pedagogických procesov na vyučovaní

CIELE na školský rok 2019/2020

Poskytnúť taký vzdelávací program, pomocou ktorého by sa dieťa stalo všestrannou osobnosťou, aby mohla prežiť šťastné detstvo a v dospelosti sa zmysluplne realizovalo s využitím plného životného potenciálu Táto vízia a ciele boli plnené dielčimi cieľmi, ktoré sme si stanovili v Pláne školy. Niektoré sa nám podarilo splniť úplne a niektoré čiastočne :

- dôraz sme kládli na zabezpečenie kvalitnej modernejšej výučby podľa učebných osnov a štandard a primeraný výchovný vplyv na vyučovaní aj mimo neho, čo sa nám aj darí
- darí sa nám zavádzať u vyučujúcich nové stratégie, metódy a postupy, ktoré vedú k rozvíjaniu kompetencií žiakov, ktoré sú potrebné pre život
- počas celého roka sme sa snažili vytvárať zdravé a bezpečné prostredie zamerané na učenie žiakov
- pomaly sa nám darí motivovať žiaka k učeniu, k zodpovednosti, k seberealizácie a k radosť z návštevy školy
- pomáhať žiakom prostredníctvom doučovania
- postupne sa nám darí rešpektovať žiaka s jeho osobnosťami a nehodnotiť len jeho výkon, ale vnímať ho globálne-s jeho dobrými ale aj zlými vlastnosťami
- vzdelávanie žiakov cez IKT
- znižovali sme jazykovú negramotnosť v ANJ vo všetkých ročníkoch
- poskytli sme žiakom mimoškolské aktivity prostredníctvom školských krúžkov, SUŠ, CVČ
- postupne sa nám darí zvyšovať pro-sociálnosť u učiteľov ako aj u žiakov
- možnosť profesijne rásť - kontinuálne a atestačné vzdelávanie pedagógov
- podarilo sa nám stabilizovať pedagogických zamestnancov
- prostredníctvom individuálnych pohovorov, konzultačných hodín a rodičovských združení sa nám darí spolupráca v oblasti vyučovania a správania
- spolupráca s obcou, s LLK, farským úradom
- na škole pracuje špeciálny pedagóg, ktorý pracuje so začlenenými žiakmi a žiakmi, ktorí majú poruchy učenia sa a správania
- upravili sme školský dvor a okolie školy
- účasť žiakov na predmetových olympiádach z BIO, CHE, GEG, BIB, ANJ, NEJ, MAT, SJL

Na plnení dlhodobých cieľoch neustále pracujeme a môžeme skonštatovať na základe výsledkov v edukačnom procese, že sa nám darí. Je to proces otvorený a je vždy čo naprávať, skvalitňovať a zlepšovať. Naďalej sa boríme s čitateľskou gramotnosťou i napriek rôznym aktivitám, ktoré pomáhajú odstrániť daný problém.

KONCEPCIA školy je orientovaná na rozvíjanie jazykovej edukácie, počítačovej vzdelanosti, v podporovaní talentov, integrovaní žiakov so špeciálnymi potrebami, k regionálnej, environmentálnej a ľudovej výchove. Rozvíjať osobnosť žiaka prostredníctvom záujmových útvaroch v škole. Do VVP vnášať princípy humanistického vzdelávania a rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka pre určitý stupeň a druh vzdelania. Škola bude i naďalej pokračovať v humanizácii s príslym zákazom psychického a fyzického napádania žiakov zo strany učiteľov i zo strany samotných žiakov.

Škola sa bude prezentovať prostredníctvom svojich žiakov, ktorí svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti budú aplikovať a preukazovať v rôznych súťažiach, olympiádach a pod.

Škola bude naďalej pokračovať v spolupráci so Súkromnou umeleckou školou v Ružomberku, Dotyk, Jánoš, CVC.

HODNOTY ŠKOLY

Sloboda a zodpovednosť

Dôvera, akceptovanie rôznorodosti názorov, rozhodnosť. Zodpovedné pristupovanie k plneniu svojich povinností (vzdelávanie, spájanie teórie s praxou, rozvoj tvorivej iniciatívy). Žiakovi dať slobodu, ale požadovať od neho zodpovednosť

Úcta

Úcta k sebe a k iným je predpokladom k vytvoreniu dobrých medziľudských vzťahoch - Otvorená a priama komunikácia vo výchovno-vyučovacom procese i mimo neho. Kultivovaný rozhovor, úcta, dochvilnosť, sebakritickosť, spokojnosť

Spolupráca

Vzájomná spolupráca všetkých subjektov, ktorý sa podieľajú na výchove a vzdelávaní prispievame k tomu, aby sa žiak našej školy stal tvorivou a kultivovanou osobnosťou, úspešnou v živote. Viest' žiakov k sebauvedomeniu, sebarealizácii, sebvýchove, túžbe pohľadani. (budovať pozitívny vzťah a hodnotovú orientáciu k sebe, prevziať zodpovednosť za seba, riadiť sám seba). Kooperatívnosť, podpora a pomoc

Otvorenosť

Efektívnou komunikáciou, získavaním spätnej väzby a reagovaním na potreby vonkajšieho okolia dokážeme realizovať plánované zmeny

Uznanie

kto pociťuje uznanie, je schopný projektovať svoj osobný rozvoj. Oceňovanie žiakov a učiteľov, ktorí aktívne pracujú.

§2 (1) O – SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: Nadpriemerné výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov, dobrá spolupráca so zriaďovateľom a rodičmi žiakov, viacero úspešných výsledkov žiakov na súťažiach a olympiádach.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky: Materiálne a priestorové podmienky, absencia dielni na vyučovanie techniky.

Návrh opatrení: postupná rekonštrukcia priestorov školy a ich dobudovanie.

ODPORÚČANIA MZ

- Absolvovať viac vzdelávacích aktivít pre učiteľov.
- Uskutočniť pre rodičov Deň otvorených dverí a prezentácie prác žiakov.
- Podporovať činnosť športových krúžkov vo voľnom čase.
- Nadalej organizovať podujatia k medzinárodným dňom (Medzinárodný deň knižníc, Týždeň zdravej výživy, Deň knižníc a pod.)
- Na hodinách Slovenského jazyka viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry.
- Zabezpečiť vzdelanie základných poznatkov v oblasti detského zdravia a výživy. OŽaZ. Realizovať aktivity k Svetovému dňu výživy, zdravia, mlieka, vody atď.
- Na 1. stupni posilňovať čitateľskú gramotnosť aj formou mimoškolských aktivít
- Testy a preverky zamerať na vedomosti, ale aj na čítanie s porozumením.
- Viac zaraďovať do predmetov prierezovú tému OŽaZ.
- Posilňovať matematickú gramotnosť a finančnú gramotnosť.
- Nadalej sa venovať ľudským právam, právam dieťaťa a boju proti šikanovaniu a negatívnym javom (drogy, fajčenie).
- Venovať sa socio-metrickému výskumu prostredníctvom dotazníkov a včleňovať odmietané deti do kolektívu.
- Predovšetkým sa venovať analýze a následným opatreniam vo výchovno- vzdelávacom procese na MZ.
- Využívať pestré metódy a formy práce na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a na plnenie požadovaných kompetencií.
- Nadalej využívať IKT na vyučovacích hodinách a využívať edukačné stránky Smartbooks, Planéta vedomostí.
- Pripraviť so žiakmi každej triedy prezentácie vlastných celoročných projektov na záver školského roka.

ODPORÚČANIA PK

1. Nadalej vzdelávať pedagógov a skvalitňovať tým výchovno-vzdelávací proces.
2. Nadalej organizovať podujatia k medzinárodným dňom (napr. Medzinárodný deň knižníc, Týždeň zdravej výživy, Deň knižníc a pod.)
3. Na všetkých hodinách viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry.
4. Zabezpečiť vzdelanie základných poznatkov v oblasti detského zdravia a výživy. Realizovať aktivity k Svetovému dňu výživy, zdravia, mlieka, vody atď.
5. Posilňovať čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť rôznymi, pre deti atraktívnymi aktivitami na všetkých vyučovacích predmetoch.
6. Testy a preverky nezamerať len na vedomosti, ale aj na čítanie s porozumením.
7. Nadalej sa venovať ľudským právam, právam dieťaťa a boju proti šikanovaniu a negatívnym javom (drogy, fajčenie).

8. Venovať sa sociometrickému výskumu prostredníctvom dotazníkom a včleňovať odmietané deti do kolektívu.
9. Využívať pestré metódy a formy práce na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a na plnenie požadovaných kompetencií.
10. Pripraviť so žiakmi každej triedy prezentácie vlastných projektov, viesť ich samostatnosti a rečníckym zručnostiam.
11. Dôsledne dbať na úpravu zošitov, trvať na obalených knihách, zošitoch.
12. Pravidelne raz za štvrt'rok kontrolovať úpravu zošitov a na rodičovských združeniach poskytnúť zošity k nahliadnutiu rodičom.
13. Nad'alej pracovať so špeciálnou pedagogičkou a venovať sa žiakom so ŠVVP.
14. Pokračovať v doučovaní žiakov 5. a 9. ročníka pred Testovaním 5, 9.

§2 (1) N – VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA

Prostredníctvom novej stránky Komposyt boli žiaci oboznámení s témou voľby povolania a charakteristík jednotlivých zamestnaní.

Zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS a odoslanie prihlášok na stredné školy boli zabezpečené v určených termínoch. Riadili sme sa harmonogramom spracovania informácií, ktorý je vydávaný v súlade s platnou legislatívou a organizáciou príslušného školského roka schváleného MŠ SR a zverejnený na stránke. Na evidenciu a spracovanie informácií sme využívali program Proforient. Na informovanie žiakov sme zabezpečili spoluprácu s triednymi učiteľmi, venovali sme priestor práci so stránkami ŠVS na internete, spolupracovali sme so ŠVS pri aktualizácii údajov pre simuláciu poradia v jednotlivých stredných školách.

- uskutočnilo stretnutie rodičov žiakov 9. ročníkov za účelom objasnenia problematiky prijímacieho konania, časového harmonogramu a vypisovania prihlášok na stredné školy.
- Na stretnutí rodičov žiakov 8. ročníka zameranom na profesionálnu orientáciu boli prítomné aj pracovníčky ÚPSVaR v Ružomberku pani Mgr. Babálová a pani Mgr. Potočková, ktoré prítomných informovali o aktuálnom stave trhu práce a žiadaných profesiách.

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA MATERSKEJ ŠKOLY

Vyhodnocovacia správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Lúčky, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 tvorí samostatnú prílohu tejto vyhodnocovacej správy.

V Lúčkach 30.06.2018

PaedDr. Tomáš Brček
riaditeľ školy

Stanovisko rady školy – príloha:

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Obci Lúčky schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Lúčky 521 za školský rok 2018 / 2019.

.....
Monika Pechová
predseda rady školy

Vyhodnocovacie správy: VMR, VP, ENV, ĽUDP, plán protidrogovej prevencie, MZ, PK, ŠKD za školský rok 2018 / 2019 sú archivované v škole.